



赣州光华职业技术学校

GANZHOU GUANGHUA VOCATIONAL-TECHNICAL SCHOOL

★江西省达标学校

★中国社会组织AAAA级学校

★江西省B档（规范）中职学校

2023年中等职业学校 教育质量报告

2023年12月28日



年报公开网站:

http://www.gh-school.com/nd.jsp?fromColId=112&id=214#_np=112_716

内容真实性责任声明

附件 3

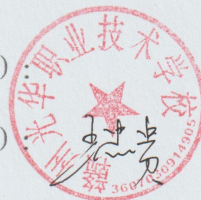
内容真实性责任声明

学校对 赣州光华职业技术学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023 年 12 月 28 日

前言

为全面贯彻《中华人民共和国职业教育法》，根据江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，我校精心组织、认真填报，以详实的资料、精确的数据，检验我校职业教育教学质量和办学成效。众所周知，在我国教育体系中，中等职业教育扮演着至关重要的角色。它不仅为学生提供了职业技能的培训，还为国家的经济发展输送了大量的技术人才。为了做好本校 2023 年职业教育质量年度报告的编制和报送工作，我校自 9 月份秋季开学以来，通过各部门的通力合作，历时 4 个月完成了这份质量年报。

编制这份年报的目的，是为了向社会各界以及全体师生展示我校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、特色创新等方面的努力与成果。我们希望通过这份年报，让大家更加了解我校的办学特色和优势，同时也为未来的发展规划提供数据支持。

在编制过程中，我们坚持全面性、准确性和客观性的原则，对学校的各项工作进行了系统梳理和深入分析。我们收集了大量的数据和资料，进行了严谨的统计和比对，以确保年报内容的真实性 and 可靠性。

回顾过去的一年，我校在各方面都取得了显著的成绩。我们积极推进教学改革，加强师资队伍建设，优化课程设置，提升教学质量。同时，我们还注重培养学生的综合素质，通过开展各种活动，提高学生的实践能力、创新能力和团队协作能力。

此外，我校还与多家企业建立了紧密的合作关系，为学生提供了更多的实习和就业机会。

总的来说，过去一年是我校发展历程中具有重要意义的一年。我们取得的成绩来之不易，但也存在着不足和挑战。在未来的工作中，我们将继续努力、不断创新，踔厉奋发、勇毅前行，为我校职业教育高质量发展做出更大的贡献。

目录

一、学校情况

（一）学校概括	1
（二）学生情况	2
（三）教师队伍	2
（四）设施设备	3

二、发展保障

（一）党建引领	4
（二）德育工作	6
（三）专业动态调整	9
（四）教育教学改革	9
（五）教师发展	15
（六）规范管理情况	18
（七）举办者履职	20

三、人才培养

（一）学生素质	22
（二）在校体验	23
（三）资助情况	24
（四）就业质量	26
（五）职业发展	27

四、服务贡献

（一）技术技能人才培养	28
（二）社会服务	29
（三）对口支援	30

五、文化传承	30
六、产教融合	
（一）校企合作开展情况和效果	31
（二）学生实习情况	32
（三）“1+X”证书考证情况	33
（四）现代学徒制试点情况	33
（五）集团化办学情况	33
七、特色创新	
（一）案例一	34
（二）案例二	35
八、面临挑战	36
人才培养质量记分卡	37
教学资源表	37
服务贡献表	39
国际影响表	40
落实政策表	41

表目录

表 1: 2022—2023 年在校生情况对比表	2
表 2: 学校近两年教师情况对比表	3
表 3: 学校生均设备情况对比表	3
表 4: 学校近两年德育工作情况一览表	6
表 5: 学校公共基础课开设情况统计表	10
表 6. 学校专业设置统计表	11
表 7. 学校师资队伍结构情况统计表	13
表 8 学校现有信息化情况表.	14
表 9. 学校 2023 年度规范管理情况一览表	18
表 10. 学校在籍学生资助情况	26
表 11. 学校分专业大类就业情况统计表	26
表 12. 学校就业率对比表	27
表 13. 学校近两年技术技能人才培养情况一览表	28
表 14. 学校近两年校企合作基本情况一览表	32
表 15. 学校近两年校外实习实训基地使用情况一览	32

图目录

图 1. 学校北校区鸟瞰图	1
图 2. 学校 4A 级评估	1
图 3. 2021 年市技能大赛先进集体	2
图 4. 2023 年经开区全民健身运动会优秀组织奖	2
图 5. 航空实训仓	3
图 6. 12 月份主题党日活动现场照片	4
图 7. 心理健康讲座	7
图 8. 团员入团仪式	8
图 9. 美发与形象设计校内实训室	15
图 10. 邓春瑞书记开展师德师风培训会	16
图 11. 我校 2023 年市级技能大赛获奖情况	18
图 12. 消防安全演练	20
图 13. 班级三人篮球三	23
图 14. 学生素质分析统计表	23
图 15. 学生校园满意度测评结果统计表	24
图 16. 中华优秀传统文化知识讲座	31
图 17. 学生在赣州车之众汽车服务有限公司顶岗实习与实习指导老师合影	32
图 18. 工业机器人应用专业学生正在上课	34
图 19. 军体教育课	35

一、学校情况

（一）学校概况

赣州光华职业技术学校前身为赣州光华中学，成立于 2000 年 5 月。经赣州市教育局批准、江西省教育厅备案，于 2008 年 3 月更名为赣州光华职业技术学校，改普通教育为全日制中等职业教育。

目前，学校总占地面积 72481.51 平米、校舍建筑面积为 33507.77 平方米。其中，教学楼 4 栋（含实训楼），建筑面积 14021.19 平方米，学生教职工公寓 4 栋、食堂 2 个，建筑面积 19466.58 平方米。学校总资产 1503 万元。



赣州光华职业技术学校北校区鸟瞰图



学校办学成绩显著，最近几年所取得的荣誉有：2018 年，学校被评为赣州市“先进民办非企业单位”，赣州市民政局颁发了中国社会组织评估“AAAA”等级匾牌。2019 年，获得赣州市社会组织发展促进总会授予市属社会组织“2019 年度先进单位”荣誉称号，同年 12 月份被省教育厅认定为省达标中职学校，王忠贵校长荣获赣州市民办教育“优秀校长”荣誉称号。2020-2022 年，我校三次承办赣州市中等职业学校技能竞赛（光华赛区），2020、2021 连续两年获组织竞赛先进集体。2021 年

8 月，我校被认定为全省 B 档（规范）中职学校。2023 年，我校获经开区首届全民健身运动会优秀组织奖，同年我校在 2023 赣州市学校共青团“微团课”大赛获三等奖。



（二）学生情况

学校 2023 年招生 9 人，现有在校学生 780 人。其中 2021 级 415 人，2022 级 356 人，2023 级 9 人。学校 2022 年毕业生 633 人，2023 年毕业生 873 人。详见表 1。

表 1：赣州光华职业技术学校 2022—2023 年在校生情况比对表

年 份	2022 年	2023 年
学生结构	全日制	全日制
招生规模	375	9
在校生规模	1716	780
毕业生	633	873

（三）教师队伍

学校共有教师 72 人，其中专任教师 68 人，校外兼职教师 4 名；折合师生比 1:11。专任教师中具有高级职称的 3 人，占专任教师总数 5%；双师型教师 18 人，占专任教师总数 26%；详见表 2。

表 2：赣州光华职业技术学校近两年教师情况对比表

年份	2022 年		2023 年	
教师类型	专任教师	兼职教师	专任教师	兼职教师
教师数量	86	5	68	4
双师型	9	9	18	0
本科学历	35	2	44	3
研究生学历	0	3	1	1
高级教师	6	0	3	0
师生比	1: 19.95		1: 11	

（四）设施设备

学校现有仪器设备资产 1350 万余元，其中，工科类专业生均仪器设备价值 12500 元，其他专业为生均仪器设备价值 7692 元，其中学生实训计算机拥有 365 台，每百生 47 台。学校共有各专业实训室 17 个（含车间、机房、琴房、专业实践操作室等），图书室藏书 82192 册，生均 105 册。学校运动设施齐全，拥有一个环形田径运动场（300m 环形塑胶跑道），两个标准篮球场。教学大楼各教室均配置多媒体教学设施，学生公寓每间都配有空调、热水器及独立卫生间等生活设施。详见表 3。



航空实训仓

表 3：赣州光华职业技术学校生均设备情况对比表

年 份	生均教学仪器设备值	生均实训实习工位数	生均纸质图书
2022 年	7844 元/生	0.6 个/生	46 册/生
2023 年	17308 元/生	1.32 个/生	105 册/生

二、发展保障

（一）党建引领

2023 年，党支部班子机构完整、工作职责明确。由邓春瑞同志任党支部书记，王忠贵同志任党支部纪检委员，曾凤英同志任党支部组织兼宣传委员。

学校现有党员 18 名，其中：在册正式党员 13 名，非在册流动党员 5 名。党员数占教职工数的 25%。领导岗位及教育教学一线党员 15 名，占全校在职党员数的 83.3%。

截止目前，党支部组织召开支委会 15 次、党员大会 6 次、上党课 5 堂、主题党日 14 次、组织生活会暨民主评议党员会 1 次、支部特色活动（参加中组部扫码重温入党誓词）1 次、党建



12月份主题党日活动现场照片

现场会 1 次、党员谈心谈话 12 人次、为民办实事 12 件、党员志愿者服务活动 17 人次、培养入党积极分子暨发展对象 2 名，党员参加上级比赛活动获奖 2 人次。

1. 党建目标明确。制定了 2023 年度党建目标，“三化”

建设成果不断强化巩固，党员教育管理质量全面提高，党员先锋模范作用发挥突出。学校党建工作在区社会组织党建考评考核中，名列同类校前三。与此同时，党支部还就党组织发展工作、党建带团建工作制定了相应的建设目标。

2. 主题教育较实。制定了《习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习安排表》及《习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案》，及时做好主题教育具体安排及落实工作。通过主题教育，达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标，解决了理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等 6 方面的问题。与此同时，党支部大胆检视存在问题，对 5 方面的问题进行了整改销号。

3. 狠抓学习贯彻。组织师生深入学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，把师生的思想统一到党的二十大精神和总书记讲话精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。通过“国旗下宣讲”、“征文比赛”、“三进”、“广电专栏”、“我来讲”、“知识竞赛”、“我把诗歌献给党”以及《在线扫码重温入党誓词》等形式，全面准确学习领会与贯彻落实党的二十大精神及总书记在江西考察时的重要讲话精神。

4. 注重党建引领。一是坚持落实第一议题制度；二是巩固拓展党史学习教育成果；三是通过“三会一课”及主题党日等

活动形式，把党的二十大精神学习好、宣传好、贯彻好；四是深入推进清廉支部建设；五是压紧压实管党责任，建立定期议党建工作制度，党支部书记每月主持召开支委会研究党建工作。

5. 强化党建“四亮”。党支部按照标准及要求，持续开展以“党支部亮旗帜、组织生活亮规矩、党员示范亮身份、党建阵地亮形象”为主要内容的“四亮”活动。及时更新了党员示范岗牌及党员承诺与践诺内容。

6. 加强党员教育。重点抓了《党员谈心谈话》教育、《党员学习日》教育、《党员每月主题党日》教育、《意识形态》教育、《党员师德师风》教育、《党员自愿者服务》教育以及《党员遵纪守法》教育等。

7. 健全党建台账。先后完善了党员信息台账、党费台账、入党积极分子台账以及流动党员管理台账，并按要求及时上报相关台账信息。

（二）德育工作

表 4：赣州光华职业技术学校近两年德育工作情况一览表

年 度	德育教师 (人)	开齐开足德育课的专业 (个)	开设心理健康教育的专业 (个)	大型校园文化活动 (次)	企业参与文化活动 (次)	社区参与文化活动 (次)
2022	8	18	18	1	2	36
2023	8	18	18	2	3	38

学校一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成

〔2008〕6号）、《中等职业学校德育大纲》等，严格安排学校德育课程。

（1）德育课开设情况

根据《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》（教职成〔2008〕6号）要求以及学校课程开设实际情况，在第一学期开设《职业生涯规划》、《健康教育》与《红色文化》课程，第二学期开设《职业道德与法律》课程，第三学期开设《心理健康》课程，第四学期开设《就业指导》课程。



心理健康讲座

此外，学校还聘请片区民警及相关法制宣讲团队，开展交通安全、防火防灾、反诈骗、防溺水、预防毒品等相关法制讲座，使学生知法懂法。同时，针对当前中职学生心理健康教育，我校开设《健康教育》和《心理健康》课程，聘请心理学专业教授进行青春期心理讲座，培养学生的乐观、向上、阳光的积极心态。

（2）班主任德育课的教学情况

班级是学校德育工作的基层单位，班主任是组织班级管理和德育的直接实施者。学校每周开设一节班主任德育课（班会），班主任结合本班实际情况和专业特点，开展学生思想教育、班级管理、班级活动组织、职业指导、沟通协调工作，狠抓班级日常管理，促进学生养成教育。

（3）社团活动

学生社团是校园文化建设的重要载体。学校为提升学生综合素质，营造良好的校园文化氛围，支持发挥共青团组织在社团建设中的指导作用，实施指导教师分工负责，积极开展学生社团活动。

广播站、青年志愿者协会、健美操协会三大社团组织规章制度进一步完善；合唱团、演讲团、舞蹈协会、文学社等，社团组织得到加强。学校社团正逐步形成并规范化运作管理。其中，各社团活跃于学校各大型活动，为学校的校园文化发展提供了强有力的保障。

（4）团组织学生会建设及活动

学校继续发挥“党建促团建”作用，学校党支部重视团组织建设和其指导下的学生会工作。学校加强团委班子建设，注重发挥团组织的思想职能，学校共青团的战斗力和号召力强。

校团委认真开展各项系列主题教育活动，使得团支部覆盖到每个班级。目前，团青比例保持在 70% 以上，团的各项活动正常开展，团的基础性工作扎实。

校团委大力重视宣传阵地建设，规范国旗下讲话，公正规范开展各级评优评先的推荐上报工作。同时，校团委积极落实团市委组织全体团员观看党的二十大大会活动、深入学习贯彻党的二十大精神、社会主义核心价值观的政治任务和各项志愿服务等主题任务，团组织影响力突出。



团员入团仪式

团委认真指导学生会工作，重视学生会建设，实行辅导员负责制。学校学生会共有 6 个部门，组织健全，机制灵活，学生参与度广，各项工作均能正常开展，吸引力和影响力大。

（三）专业动态调整

根据地方产业布局和社会转型升级需要，学校陆续对各专业进行整理并完成了新一轮专业培养方案修订工作。

学校建立了专业动态调整机制，实时调整专业设置；建有人才培养实施方案更新机制，教务处组织学科带头人、专业教师每三年完成一轮人才培养实施方案的更新。学校组织专业教师深入开展行业企业调研，对接产业和岗位需求，修订了数控技术应用专业等 18 个专业人才培养实施方案，使得职业能力及素质要求的培养得到相关课程的支撑，课程内容的选择符合工作岗位要求，理论与实践相融合，同时课程排序符合专业成长及学习规律。

（四）教育教学改革

1. 公共基础课开设情况

学校按照《教育部关于深化职业教育教育改革全面提高人才培养质量的若干意见》和教育部颁发的相关教学文件及教学大纲要求，开齐、开足、开好公共基础课程，规范课程设置。

学校开足德育课、语文、数学、英语、历史、信息技术、红色文化、体育与健康、军体(国防)教育、中国特色社会主义思想、心理健康与职业生涯规划、哲学人生，职业道德与法治、公共艺术（音乐或美术）、劳动教育等必修课程。按照教育部

统一制定的教学大纲组织教学活动，使学生达到国家规定的基本要求，以多种形式融入专业课程之中。学校还根据需要，开设有关安全教育、环境保护等专题讲座（活动）。

学校公共基础课程学时数占总学时的三分之一，累计学时约一学年，三年总学时数如下表所示：

表 5：赣州光华职业技术学校公共基础课开设情况统计表（单位：学时）

课程类别	课程名称	学时数			各学期周学时分配						考试/考查
		学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
					一	二	三	四	五	六	
入学	军训	60	15	45							考查
	入学教育	30	24	6							考查
小计		90	39	51							
通识课程	语文	108	98	10	2	2	2				考试
	数学	108	98	10	2	2	2				考试
	英语	108	88	20	2	2	2				考试
	体育与健康	90	20	70	1	1	1	1	1		考查
	军体（国防）教育	54	14	40	1	1	1				考查
	哲学人生	36	6	30	1	1					考查
	红色文化	18	14	4	1						考查
	信息技术	144	72	72	4	4					考试
	心理健康与职业生涯规划	36	30	6	2						考查
	职业道德与法治	36	30	6		2					考查
	音乐鉴赏	18	10	8			1				考查
	美术鉴赏	18	12	6				1			考查
	劳动教育	90	6	4	1	1	1	1	1		考查
	中国特色社会主义思想	18	14	6	1						考查
	文科（历史）/（地理） 理科（物理）	36	30	6				2			考试

2. 专业课开设情况

专业是学校人才培养工作的具体实施的载体，专业建设是教学内涵建设的核心，是教学改革的切入点，是人才培养质量的保证，是学校办学特色的集中体现。为了进一步全面系统地加强专业建设，促进学校办学水平的整体提升。学校根据自身专业特点，对专业结构进行调整、优化，加强重点专业建设。

2023 年度，学校形成了以航空服务、铁道运输服务、数控技术应用、模具制造技术、工业机器人技术应用、建筑装饰技术为学校精品专业；幼儿保育、中餐烹饪、休闲体育服务与管理、汽车运用与维修、法律事务为学校特色专业。专业建设与产业需求形成良好对接，校企合作办学的质量与合作专业数量逐年增加。下半年根据江西省教育厅要求，重新设定了 18 个专业，删减了六个专业，新增了计算机网络技术、新能源汽车运用与维修、建筑工程测量、建筑智能化设备与运维、制冷和空调设备运行与维护、无人机操控与维护六个专业。2023 年度专业设置统计表如下所示：

表 6：2023 年度赣州光华职业技术学校专业设置统计表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	备注
1	电子与信息 大类	710210	计算机平面设计	普通专业
2		710201	计算机应用	普通专业
3		710202	计算机网络技术	特色专业
4	交通运输 大类	700206	汽车运用与维修	普通专业
5		700209	新能源汽车运用 与维修	特色专业
6		700107	铁道运输服务	精品专业
7		700402	航空服务	精品专业
8	教育与体育	770101	幼儿保育	普通专业

9	大类	770302	休闲体育服务与管理	特色专业
10	土木建筑 大类	640501	建筑工程造价	普通专业
11		640303	建筑工程检测	精品专业
12		640102	建筑装饰技术	精品专业
13		640401	建筑智能化设备与运维	精品专业
14		660108	模具制造技术	精品专业
15	装备制造 大类	660103	数控技术应用	精品专业
16		660303	工业机器人技术应用	精品专业
17		660205	制冷和空调设备运行与维护	精品专业
18		660601	无人机操控与维护	精品专业

3. 师资队伍建设情况

学校高度重视师资队伍建设，采取“专家治校、名师领教、教官带勤”的校园管理模式，把培养高技术技能型人才和促进学生健康成长作为教师队伍建设的出发点和落脚点。以“师德师风建设和能力提升”为主题，实施教师职业道德、职业素养、信息技术开发应用和教学教研能力提升工程；以“双师型”教师培养模式创新为切入点，开展教师企业实践，全面提升教师专业能力、实践创新能力；打造优秀教师团队，推进教学名师、专业带头人、骨干教师、兼职教师队伍的培育工作；完善教师激励与约束机制，通过两种人才引进方式（重点面向社会招聘专业技术人才，利用社会资源，聘用技能型兼职教师）努力建成一支规模稳定、数量充足、结构合理、与人才培养模式和办学特色相适应，在服务社会中发挥重要作用的具有“三个牢固树立、四有好老师、四个引路人”的高素质、高水平师资队伍。

目前，学校专任教师 68 人，专任教师中具有高级职称的 3 人。如下表所示：

表 7：赣州光华职业技术学校师资队伍结构情况统计表

专任教师总数 (人)	文化课教师总数 (人)	专业课教师总数 (人)	学 历			职 称		
			本科以下总数 (人)	本科总数 (人)	本科以上总数 (人)	初级职称总数 (人)	中级职称总数 (人)	高级职称(总数)
68	20	48	23	44	1	12	2	3

4. 课程建设

学校重视加强课程体系建设，把课程建设作为实现中职教育目标的基础性工作和重要保证。按照现代职业教育观，建设符合职业教育发展规律，适合经济社会发展需要，切合学生综合素质提高和职业能力发展的课程模式和课程体系。

学校对德育课程、公共基础课和文化基础课程按照教育部有关文件的要求实施，加强专业课程建设。学校从调研入手，首先优化专业设置，然后对照岗位和岗位群的能力分析，改革课程体系，建立以职业岗位和职业能力为本位的专业课程体系。根据企业岗位需要，适时调整课程设置，改革教学内容和方法，做到专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，全面优化课程结构，不断推进学校课程体系、教学评价体系的建设。

5. 人才培养模式改革

为探索现代职业教育理论，建立较科学的人才培养模式，学校人才培养模式：校企合作、共建实训基地，培养“操作技能+管理技能”复合型人才，为培养企业急需的“一专多能”人才提供了高水平的学习平台。

学校还与江西环境工程学院、江西新能源科技职业学院两所高校中高职一体化长学制合作办学，多渠道打通人才培养立交通道，为学生创造接受多层次教育和学习机会。

6. 数字化教学建设

2019 年学校利用财政专项拨款收入 40 万，通过政府招标采购电脑及中控设备，主要用于购置教学所用仪器设备。目前，学校正高度整合校园软件系统和集教学、管理、评价于一体的智慧校园，建成全时段、全方位移动终端的使用，完善的教学资源库和基础数据库，教学平台、管理平台和综合评价平台。

学校根据各专业课程标准及学科课程标准及教学应用的需求，在学科教师和计算机专业教师的合作下，以共建、共享为原则，有效地开发了一系列主干课程所涵盖的比较完善的动态教学资源库及管理平台。其中包括：资源管理平台、专业资源库、专题资源库、公用素材库、学生作品库、精品课件库等，基本满足学校教学需要，并通过培训、分任务到人、奖励等措施，让人人参与资源库的建设，使人人会用资源库来辅助教学。

表 8：赣州光华职业技术学校现有信息化情况表

接入互联网出口 (wbps)	校园网主干最大带宽 (wbps)	网络信息点 (个)	现有管理信息系统（软件系统） (套)	上网课程门数（门）	监控点 (个)	一卡通使用数（个）
400	1000	400	6	10	66	780

7. 实训基地建设

学校共有各专业实训室 17 个。为强化学生的专业技能培养，我校投资 400 余万元建造了智能制造（机器人）重点实训基地。该实训基地按生产流程共装配了 9 台工业机器人，并配置了数

控技术和模具制造完整生产线的设备，为实现产教融合奠定了基础。

学校与赣州隽远教育科技有限公司、赣州市幸福故事餐饮有限公司、金潮美容美发培训中心和江西柏比特公司先后共同投资了 500 多万元，修建完善了航空服务、铁道运输服务、休闲体育服



美发与形象设计校内实训室

务与管理、美发与形象设计、中餐烹饪 5 个校内合作实训基地。同时与赣州车之众汽车服务有限公司、赣州企智财务咨询有限公司、赣州群祥建设管理有限公司、赣州市菲特安航空科技有限公司、赣州市欣龙达科技有限公司、江西省化学工业设计院等 12 家企业共建校外实训基地。

8. 教材选用

学校制定了《教材选用办法》，按照教育部和江西省教育厅有关部门对教材选用规定和要求，使用统编教材，鼓励教师在某些课程如无统编教材时编写教材，编写时应选用符合教学大纲要求的相关素材，自编校本教材、讲义必须通过正规出版社印刷出版。严禁无教材、无讲义开课或使用盗版教材。

（五）教师发展

学校围绕师德师风建设、教育教学管理、专业能力提升、企业实践等主题实施教育培训工作，全面推进师资队伍建设，师资队伍成长初显成效，尤其是青年教师成长较快。我校陈良

孝老师荣获 2023 年度经开区最美教师称号。

1. 加强师德师风建设、提高教师素质修养

师德师风是建设高素质教师队伍的基础，是提高中等教育质量的保证。在日常的教职工大会上，我们始终强调师德师风建设的重要性。师德师风，是教师的职业道德和风范，它既是教师个人品质的体现，也关系到学生的成长和教育质量。我们深知，一个具有良好师德师风的教师，能够对学生产生积极的影响，帮助他们形成正确的人生观和价值观。

为了提高教师的师德师风水平，我们定期开展相关的培训活动。这些培训涵盖了师德师风的理论学习、教育理念的探讨以及实际教育教学的案例分析。我们希望通过这些培训，使每一位教师都能深入理解师德师风的内涵，并在实际工作中得以践行。



邓春瑞书记开展师德师风培训会

校长作为学校的领导核心，也始终在各种会议上向全体教职工传达师德师风建设的会议精神。他强调，师德师风建设不仅仅是一纸空文，而是需要全体教职工共同努力，将其落实到日常的教育教学工作中。

抓牢师德师风建设是中等职业学校的一项重要任务。我们将不断努力，通过各种途径和方法，提高教师的师德师风水平，为学生的成长和教育质量的提高创造更好的条件。

2. 组织学习政策文件，树立标准意识

组织教师认真学习贯彻党的二十大精神，系统学习新出台的《职业学校校企合作促进办法》、《职业学校专业顶岗实习标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等职教政策文件，深入贯彻落实“职业教育国家教学标准体系”，指导教育教学管理工作，树立标准意识。

3. 开展教育科研活动，提升业务能力

学校教研组根据期初教研计划，开展人才培养实施方案修订、课程标准制定、教学资源建设、教育教学管理等各类教研活动，深入研讨教育教学过程中存在的各类问题，指导新教师备课、教学方法选用、课堂管理策略等方面内容，帮助其理解教学理念、梳理职教思想，促进其快速成长。同时我校积极组织老师参加校内教学能力赛和班主任能力赛，通过校级比赛磨炼教师的教学能力和带班能力的同时，也为来年的市级教学能力赛和班主任能力赛做充足准备。

4. 组织教师参加大赛，形成教师名片

学校组织教师参加江西省、赣州市职业学校职业技能大赛等各级各类大赛。2023 年各指导老师指导学生参加市级技能竞赛获三等奖 5 个，二等奖 4 个，一等奖 1 个；刘玲老师指导学生参加江西省技能竞赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项学生获

二等奖 1 个、三等奖 1 个。黄文波、卢意老师在市级技能大赛建筑 CAD(教师组) 中获二等奖; 钟绿琳老师在市级技能大赛平面设计(教师组) 中获二等奖; 陈良孝老师在市级技能大赛数字影音后期制作(教师组) 中获二等奖。2023 年赣州市“五红”培根铸魂活动中获二等奖 1 个, 三等奖 2 个。傅斐老师参加的 2023 年赣州市学校“微团课”大赛获三等奖 1 个。

热烈祝贺我校在 2023 年赣州市中等职业学校技能竞赛中荣获佳绩

一、学生组项目获奖名单

序号	比赛项目	奖项	参赛选手	指导教师	指导教师所在单位
1	平面设计	一等奖	黄文波	钟绿琳	光华中学
2	建筑 CAD	二等奖	卢意	傅斐	光华中学
3	数字影音后期制作技术	二等奖	傅斐	傅斐	光华中学
4	建筑 CAD	二等奖	卢意	傅斐	光华中学
5	数字影音后期制作技术	二等奖	傅斐	傅斐	光华中学
6	平面设计	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学
7	建筑 CAD	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学
8	数字影音后期制作技术	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学
9	平面设计	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学
10	建筑 CAD	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学

二、教师组项目获奖名单

序号	比赛项目	奖项	参赛选手	指导教师	指导教师所在单位
1	建筑 CAD	二等奖	卢意	傅斐	光华中学
2	数字影音后期制作技术	二等奖	傅斐	傅斐	光华中学
3	平面设计	三等奖	傅斐	傅斐	光华中学

赣州光华职业技术学校
2023 年 7 月 14 日

我校 2023 年市级技能竞赛获奖情况

(六) 规范管理情况

根据《职业院校管理水平提升行动计划(2015—2018 年)》相关要求, 完善了质量保证体系, 构建了内部控制组织体系、单位层面内部控制规范、业务层面内部控制规范、内部控制监督与评价等运行机制。如表所示:

表 9: 赣州光华职业技术学校 2023 年度规范管理情况一览表

序号	管理岗位	管理人员(人)	管理制度(项)	学习培训(次)	大型管理活动(次)	运用信息化的管理人员(人)	案例成果(件)
1	教学管理	7	18	15	5	7	1
2	学生管理	7	25	4	17	7	3
3	财务管理	3	8	3	1	2	
4	后勤管理	5	6	1		3	
5	安全管理	7	12	3	10	7	2

1. 教学管理

学校设有教务处、实训中心、专业系等教学管理部门以及 6 个教研组，构建了立体化全覆盖教学管理体系。学校严格实施教学常规、教学质量等考评制度，实行教师周检查、月考评、学期考评、年度考核制度，并将落实制度效果纳入各部门工作及相关人员的绩效考核，确保教学秩序运行高效。

2. 学生管理

学校学生管理制度健全。政教处、团委及保卫处规范学生日常行为；后勤总务提供后勤服务，负责生活设施设备的日常维护和维修；食堂、超市等为学生提供各种生活服务；保卫处及宿管科负责学生寝室管理，构建了完备的学生管理体系。

3. 财务管理

财务管理严格执行财务法规，规范财务制度、严格资金管理，成立财务副校长监管所有物资采购及支出，并一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

学校财务制度完善，相关经费收支均有会计凭证和会计帐簿记录，年度财务均有专业机构进行审计并出具审计报告。

4. 后勤管理

后勤服务有保障。及时做好各类维修教室、宿舍水电设施、办公桌椅等公用设施；根据需要及时采购，保障供应各类办公用品及教学实训物资；同时，按照规范程序完成各类专项资金、

年度预算资金的设施设备的采购工作。学校后勤总务工作的及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。

5. 安全管理

学校建立安全稳定工作报告、校领导值周 24 小时值班、安全月大检查、节假日安全隐患大排查、每周校园安全大排查、每周食品安全督查、晨检报告等安全管理制度。引进退伍军人负责校门、围墙等校园日常安全管理及夜间巡查。建立立体监控网络，监控设备覆盖教室、过道、运动场、实训场等。经常性开展思想政治、安全法制、无脚本应急演练（如：宿舍应急疏散演练、防暴恐应急演练、消防安全疏散演练、食品安全事故应急演练、应急救援安全演练）、



消防安全疏散演练

反诈骗讲座、拒绝毒品安全讲座、交通安全讲座、消防安全讲座、防溺水讲座、心理健康辅导等教育，从生理上、心理上杜绝安全事故发生。

2023 年度，学校无重大责任事故和安全事故发生；无非正常上访以及重大个人极端事件和群体性事件发生；无危害国家和社会稳定的重大政治性事件发生。

6. 管理信息化水平

为实现“办公自动化、管理现代化、教学信息化、服务人性化”，提供全面的系统支持，为师生提供全面、便捷的服务，

学校建成含有教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理等功能数字化综合平台。学校配备专职管理人员进行网络管理、设备维护和中控管理。

（七）举办者履责

1. 经费

2023 年度，学校均有稳定的经费来源和稳定的经费保证，足够保障学校教育教学工作的正常运转。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策措施

学校成立了理事会，理事会由理事长、理事成员组成，实行理事会领导下的校长负责制。

同时，学校强化校委会管理作用，日常管理由校委会审议决定。校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证校务公开透明。

学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，件件有回音。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。

学校实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，实行能者上、平者让、庸者下，奖勤罚懒、奖优罚劣，实行绩效考核工资制度和新创项目奖罚制度。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距。

三、人才培养

（一）学生素质

学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，强化日常规范管理，通过军事化管理与现代职业教育管理，融入中华优秀传统文化，形成学生教育管理新模式；工作绩效考核成体系，形成全员德育的新格局。同时，还搭建信息化育人平台，以德育课题研究为突破口，推进学生教育管理工作科学化、规范化、特色化。

学校着力培养知行合一、德技双馨的高素质劳动者和技术技能人才，坚持以职业体验、岗位认知、顶岗实习、实岗锻炼为载体，积极探索人才培养模式，提高人才培养质量。努力培养学生创新、创造意识，团队合作和敬业精神等，推动社会主义核心价值观、法律法规、中华优秀传统文化、先进产业和

企业文化等进课堂、进校园、进学生头脑；不断加强法制教育、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展社会实践教育、心理健康教育；丰富学生创新活动载体，积极开展各项校园文体活动，大力推进先进校园文化建设、社团建设、党团建设。目前，学生良好行为习惯逐渐养成，文明素质及思想政治素养不断提升。2023 年度学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

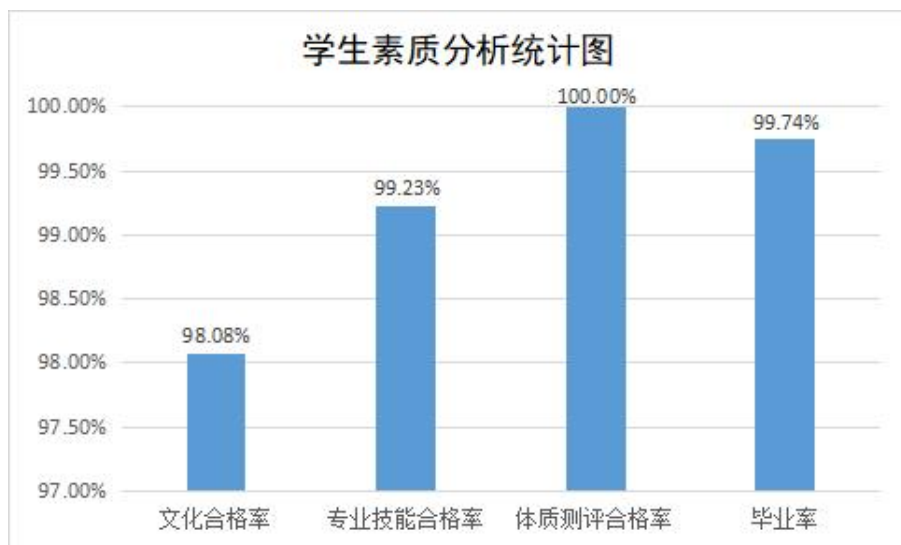


班级三人篮球赛

学校积极组织学生参加学生技能竞赛，在本年度的技能竞赛中，我校师生均取得了优异的成绩。

为提高学生综合知识和专业技能水平，每学期都组织期末统一考试。对文化课和专业技能课两类的数据进行分析汇总。公共基础课课程和专业技能课程合格率如下图所示：

图 14：赣州光华职业技术学校学生素质分析统计图



学生文化课合格率 98.08%；专业技能课合格率 99.23%；体质测评合格率 100%；毕业率 99.74%。

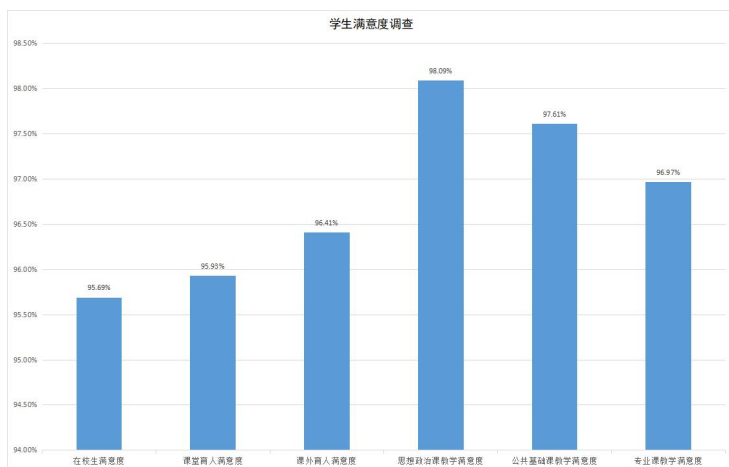
（二）在校体验

学校以“一切为了学生”理念为工作中心，构建德育工作体系，健全学生管理长效机制，持续完善安全工作网络，营造良好的学生成长环境。

学校定期在学生中分发在校满意度调查问卷，主要针对学生对公共基础课、思政课、专业课程的教学满意度、育人满意度、应届毕业生满意度、毕业三年内毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度进行了调查，旨在了解学生在校生活学习的感受，为进一步规范学校管理及服务学生提供改进依据。

通过校园管理满意度问卷调查分析，在校生满意度 95.69%，课堂育人满意度 95.93%，课外育人满意度 96.41%，思想政治课教学满意度 98.09%，公共基础课教学满意度 97.61%，专业课教学满意度 96.97%。如图所示：

图 15：赣州光华职业技术学校学生校园满意度测评结果统计表



（三）资助情况

学校高度重视学生资助管理工作，学校特设学生资助管理中心，中心设主任一名，配备资助管理专职干事。同时，成立由校长任组长的资助领导小组，制定了工作制度和工作流程。

学校认真贯彻各级资助中心文件精神，积极做好学生资助工作，使得我校学生资助工作得到了良好发展。通过《告家长书》、发放和粘贴《国家学生资助政策宣传单》、宣传栏、班会等途径，对学生资助政策进行多方位宣传，让每一位学生和家长都知晓国家相关的最新学生资助政策。

开学初，依据在校学生必须“在籍在班”的原则，首先和市教育局资助中心核实确定建档立卡贫困生人数，然后再对学校申报免学费的学生逐班与班主任进行严格核定，对学生贫困情况进行逐一核查，最后经调查人、相关责任人签字确认，公示无异议后上报。

2023 年国家春季免学费人数 1424 人，秋季免学费人数 653 人。同时，根据国家学生资助政策，中职生中一、二年级学生是我省罗霄山脉集中连片特困地区 17 个县（市、区）的学生享受国家助学金，我省其他县（市、区）享受国家助学金是按学籍总人数的 15% 参与评选，平均每人 2000 元/年（每学期下拨 1000 元），2023 年春季助学金享受人数 541 人，秋季 215 人。

根据 2019 年教育部、人力资源和社会保障部、财政部印发了《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》（教财函〔2019〕104 号）的精神，我校自 2019 年起对中职学生进行国家奖学金 6000 元/生的评审。为此，学校组建了以校长为首的领导小组，

通过政策宣传、召开评审会议、逐级推荐评选及公示。

2023 年，对公示期间无异议的 21 普考 1 班肖敏君、21 汽车运用与维修陈建军共两 2 位同学进行考评和审核，最终肖敏君、陈建军两位同学申报享受中等职业教育国家奖学金。

表 10：赣州光华职业技术学校在籍学生资助情况

年 度	类 别	时 间	在籍生	助学金	免学费	国家奖学金
2023 年度	人数（人）	春 季	1661	541	1424	2
	金额（万元）		——	54.1	60.52	
	人数（人）	秋 季	780	215	653	
	金额（万元）		——	21.5	27.7525	

学校严格按照国家资助资金的管理要求，专款专用、专账核算，无虚报学生人数，骗取财政补助资金或挤占、挪用、截留免学费补助资金等违规行为，接受审计、监察部门检查和社会监督。

（四）就业质量

2023 年度，学生毕业 873 人，其中就业人数 523 人，就业率 98%，创业率 1.90%，对口就业率 92.3%。全校毕业生初次就业平均月收入在 2519 元以上，专业平均月收入电子商务最高，航空高铁收入最低。3+2 转段升入高职院校 43 人，较上一学年度减少了 7 人，三校生高考人数 578 人。

表 11：赣州光华职业技术学校分专业大类就业情况统计表

序	专业大类	毕业生	升学	应就业	实际就	就业率	对口就
---	------	-----	----	-----	-----	-----	-----

号		人数	人数	人数	业人数		业率
1	土木建筑类	96	47	49	44	94.8%	95.5%
2	装备制造类	66	40	26	24	97.0%	100%
3	交通运输类	123	27	96	94	98.4%	86.8%
4	电子信息类	159	63	96	95	99.4%	56.5%
5	财经商贸类	90	41	49	47	97.8%	100%
6	旅游类	64	2	62	62	100%	100%
7	教育与体育类	92	38	54	51	96.7%	91.8%
8	公安与司法类	138	59	79	77	98.6%	100%
9	公共管理与服务类	45	16	29	29	100%	100%
合计		873	333	540	523	98.0%	92.3%

表 12：赣州光华职业技术学校就业率比对表

年 度	就业率	对口就业率	初次就业起薪
2022 年	93.21%	77.78%	3000 元
2023 年	98.05%	92.29%	2519 元

（五）职业发展

强化学生综合职业能力的培养。通过参加第二课堂、社会实践等各种形式的课外活动，学生的人文素养和协调沟通能力得到加强，提高了学生岗位的迁移能力。各专业实训项目均制定了严格的训练计划、考核办法和奖惩措施。学生通过工学交替等多种形式，参与企业生产实践，意志品质得到极大锻炼，

增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。

同时，为顶岗实习学生组织就业动员与培训会，并在学生实习和就业初期，安排专人指导、跟踪、回访学生实习情况，提高学生岗位适应能力和工作能力。实习稳岗率达 98.47% 以上，企业储备干部达毕业生总数的 16.63%，提为一线管理干部达 3.82%。同时，大力宣传国家支持中职毕业生就业创业的相关政策，充分利用信息化平台向毕业生推送各类就业信息，为毕业生创业就业提供信息服务。

四、服务贡献

（一）技术技能人才培养

1. 技术技能人才培养

表 13：赣州光华职业技术学校近两年技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获职业资格证书的毕业生 (人)	直接就业的 毕业生(人)	直接在本 地就业的 毕业生(人)	升入高校的 毕业生(人)	用人单位 满意度(%)
2022	886	886	202	122	391	93.82%
2023	873	873	523	493	333	96.26%

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）精神，职业教育要创新培养模式，深化产教融合、校企合作，培养更多适应经济社会需要的技术技能人才。学校在申报省级达标学校进程中，不断创新人才培养模式与课程体系改革，培养了一大批初中级技术技能人才，为区域经济发展提供了人力资源支撑。

（1）制定了专业人才培养方案

学校根据“专业设置与产业需求、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习”等对接原则，制定了各主干专业人才培养方案。

（2）建立了以职业能力为本位的课程体系

学校根据岗位职业能力要求，参照职业资格标准，构建了具有专业特色的课程体系，制定了 100 门专业核心课程的课程标准。

（3）完善了与现代职业教育理念相适应的教学模式

学校遵循职业教育的教学规律和中职学校学生成长规律，积极开展教学手段、教学方法改革。开展了项目教学、案例教学、情景教学、任务引领教学、理论与实践一体化教学，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高了教学质量。

通过系统化的学习，校内外实习实践的锻炼，学生的技术技能水平有了全面的提高，毕业生“双证书”获得率逐年提高。近两年，学生参加省市级各类技能大赛获奖人数增加、获奖层次提高。

2. 用人单位满意度

学校建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。由于学生在校期间，狠抓素质教育，行为养成教育，我校学生均养成了良好的行为习惯，团队意识、纪律观念、吃苦精神较强。因此，进入企业也很受欢迎，企业非常满意。

近两年，毕业生就业率达到 93.21%，较前两年有所上升。用人单位满意度率达 96.26%。

（二）社会服务

学校致力于培养地方产业经济所需求的技能型人才，非常重视技能鉴定和社会培训工作。2021 年度学校制定了《赣州光华职业技术学校培训管理办法》等文件，规范社会培训管理，学校就业处牵头开展各项培训。

2021 年 9 月，根据《国务院、中央军委关于加强退役士兵职业教育和技能培训工作的通知》（国发〔2010〕42 号）、《江西省人民政府、省军区关于加强退役士兵职业教育和技能培训暂行办法的通知》（赣府发〔2011〕6 号）和赣州市人民政府、赣州军分区《关于印发赣州市退役士兵职业教育和技能培训工作实施办法的通知》（赣市府发〔2012〕8 号）要求学校特向赣州市退役士兵职业教育和技能培训工作领导小组办公室申报退役士兵技能培训机构，共申报高星级酒店服务与管理专业、工业机器人、铁道运输管理专业、休闲体育（健身教练）专业、机动车驾驶证专业及美容美发专业六大专业体系，预计每个专业每期可满足 120 人同时开班，免费推荐就业。

（三）对口支援

我校积极落实国家、省、市有关扶贫文件精神，加大学校奖、助学金，生活补助和减免贫困生学费力度，帮助贫困家庭学生完成学业。本学年共设立奖、助学金 150000 元。

五、文化传承

培养社会主义的建设者和接班人，必须不断增强广大师生的“四个自信”，而“文化自信”是更基本、更深沉、更持久的力量。

为此，我校成立了德育教研室和中华优秀传统文化教研中心。制定了文化建设实施方案，组建了一支专兼职相结合的师资队伍，把中华文化教育课程列入人才培养方案，落实到课表。

采取修建文化墙、开设专题讲座、诗词朗诵、实地考察等多种形式，促成中华优秀传统文化的精华、习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑，潜移默化建造文化的校园、文化的课堂，突出文化引领，注重立德树人，着力培养“四有青年”，造就具有“社会主义核心价值观”的文明光华人。



中华优秀传统文化知识讲座

通过中华优秀传统文化教育活动的深入开展，在广大师生中培养牢固的爱国主义精神、长征精神，践行艰苦奋斗，实事求是，知行合一的精神品质，为社会主义教育事业的发展作出应有贡献。

通过中华优秀传统文化教育活动的深入开展，在广大师生中培养牢固的爱国主义精神、长征精神，践行艰苦奋斗，实事求是，知行合一的精神品质，为社会主义教育事业的发展作出应有贡献。

学校张贴《中等职业学校学生日常行为规范》、社会主义《社会主义核心价值观》、《创建文明校园》宣传展板，展示优秀班级的班风、班貌，弘扬正能量。制作传统文化墙，图文并茂，展示国学经典，开设《国学》课程，让校园“步步皆景观，处处能育人”。各班级每周轮流值日，巡视校园，制止不文明行为，保持校园干净整洁。人人参与，切身体验保持校园环境卫

六、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

表 14：赣州光华职业技术学校近两年校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)
2022	29	162	1	3	0	8	0	162
2023	12	135	2	5	0	8	0	124

学校推进校企深度合作，实现无缝对接。为了保证学生的顶岗实习和就业工作顺利进行，学校高度重视校企合作，不光向企业输送合格员工，还与企业进行深层次合作，如定向招生，教师到企业交流学习，企业捐赠设备等，通过深层次合作，密切了学校与企业的练习，保证了本校学生的优先实习和就业。2023 年学校和赣州车之众汽车服务有限公司、赣州企智财务咨询有限公司、赣州群祥建设管理有限公司、赣州市菲特安航空科技有限公司、赣州市欣龙达科技有限公司、江西省化学工业设计院等 12 家企业，开展校企深度合作，对口培养复合型职业技能型人才。



学生在赣州车之众汽车服务有限公司顶岗实习与实习指导老师合影

（二）学生实习情况

表 15：赣州光华职业技术学校近两年校外实习实训基地使用情况一览表

年度	校外实习基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受本年顶岗实习学生(人)
2022	12	581	523	520
2022	12	873	850	823

学校严格按照国家有关要求，确保学生在校学习时间的顶岗实习时间不低于 6 个月，确保学生能够把在校学习的理论知识运用在实际工作中，做到理论与实践相结合。

（三）“1+X”证书考证情况

依据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（简称《试点方案》），我校根据文件精神，先后申报建设成功了一个合作基地，两个证书考点。分别是工业和信息化人才培养工作（CAD）项目合作基地，全国计算机应用水平考试（NIT）考点，江西省专项职业能力认定考点。并结合学校总体安排，先后组织了全国计算机应用水平，工业机器人应用与维护、汽车美容、汽车运用与维修等四项证书考试，完成了本年度的考试计划和任务。

（四）现代学徒制试点情况

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持服务发展、就业导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以创新招生制度、管理制度和人才培养模式为突破口，以形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制为着力点，以注重整体谋划、增强政策协调、鼓励基层首创为手段，通过试点、总结、完善、推广，形成具有中国特色的现代学徒制度。

（五）集团化办学情况

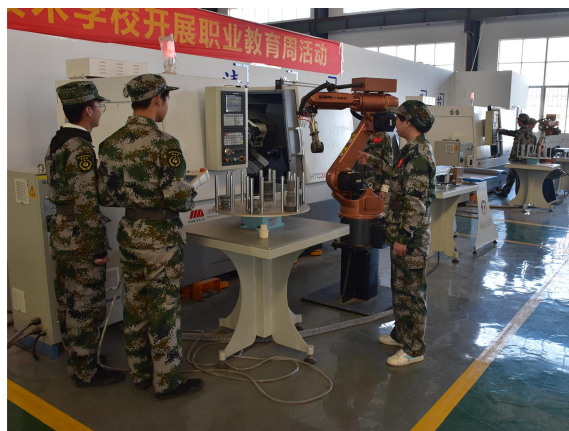
2015 年我校成为江西林业职业教育集团首批 121 个成员单位之一。2022 年 12 月成为职业教育联盟第二片区成员单位，成为职业教育联盟第二片区成员单位。2023 年 9 月加入赣州稀有金属市域产教联合体，为该联合体理事单位。学校加入了赣州市民办教育协会，为该协会副理事单位，与全市民办学校共同探讨办学经验、互通有无、相互学习，使学校在办学过程中得到了长足发展。学校加入职业教育联盟后，拓宽了校校、校企、校地在产学研各方面的交流与合作，实现了资源共享，促进了中高职协调发展，推动了职业教育主动服务地方经济社会高质量发展。

七、特色创新

（一）校企合作，共建生产型实训基地，培养“一专多能”的复合型人才。

为满足赣南和沿海地区企业对“一专多能”的复合型人才需求，我校和赣州车之众汽车服务有限公司、赣州企智财务咨询有限公司、赣州群祥建设管理有限公司、赣州市菲特安航空科技有限公司、赣州市欣龙达科技有限公司、江西省化学工业设计院等企业，开展校企合作，对口培养复合型职业技能型人才。

为强化学生的专业技能培养，我校投资 400 余万元新建了智能制造（机器人）重点实训基地。该实训基地按生产流程共装配了 9 台工业机器人，并配置了



工业机器人应用专业学生正在上课

数控技术和模具制造完整生产线的设备，为实现产教融合奠定了基础。

该实训基地，可供加工制造类多个专业开展实操训练。为培养企业急需的“一专多能”人才提供了高水平的学习平台。

我校与赣州隽远教育科技有限公司、赣州市幸福故事餐饮有限公司、金潮美容美发培训中心和江西柏比特公司先后共同投资了 500 多万元，修建完善了航空服务、铁道运输服务、休闲体育服务与管理、美发与形象设计、中餐烹饪 5 个校内合作实训基地。

在此基础上，应广大中小企业的要求，我校对 21、22 级学生开始实行“操作技能+管理技能”复合人才培养试点。从而，增强毕业生的综合职业能力与管理才干，受到用人单位欢迎。

（二）齐抓共管，在我校实施准军事化管理，推动培养良好学风和校风

为建设平安和谐校园，营造良好的育人环境，形成良好学风和校风，我校在开展文化建设的同时，还建立了一套严密的学生管理体系，对全校师生实行准军事化的“三全管理”（全天候、全方位、全程跟踪服务与管理）。学校政教处组建了军体部，聘请了 3 位优秀的退役军人担任教官，制定了《准军事训练与管理条例》、《班主任工作条例》等。齐抓共管，调动一切积



军体教育课

极因素，着力规范学生日常行为，养成良好的学习与生活习惯。

每周以“高标准、严要求”进行日常教学与训练活动。要求教官和班主任坚持开展“日常规、周常规、月常规”等创优考核工作，“深入宿舍抓起居、深入课堂抓手机，深入校园抓卫生”。以此开展创建“文明班级”、“文明宿舍”，助推“文明校园”建设，积极参与全市“保文创卫”、“平安志愿者”等公益活动，努力营造良好的育人环境，学校良好的学风和校风正逐步形成。

八、面临挑战

1. 我国人口出生率出现下降的趋势。适龄上学的青少年人数出现逐年减少的严峻态势。与此同时，国家职普分流的政策又作了大的调整。在这种大背景下，中等职业教育招生办学的生源供给，无疑将出现大滑坡的趋势。这种局变，必然对我校实施提质扩容办学战略带来极大的困难与挑战。

2. 当前，网络信息诈骗猖獗，加上意识形态领域不健康思想的渗透，对身心尚不成熟的中职学生，时刻都有受骗上当的危险。这些反面与负面的侵袭和影响，对中职学生的思想教育、道德修养、专业学习都带来严重的冲击。这种复杂多变的局势和干扰，对我们中职教育者无疑是一种挑战与搏斗。

赣州光华职业技术学校

2023 年 12 月 28 日

人才培养质量记分卡

2023填报

人才培养质量记分卡

填报说明

1.人才培养质量记分卡系综合衡量职业学校人才培养质量的管理评价工具，共采集 7 个指标，包括 12 个字段（表 1）。

2.关于数据填报。填写人才培养质量记分卡，需登录调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格时，中等职业学校须结合“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据进行填报，高等职业学校的部分指标数据引用“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（需“指标为引用指标，学校只需确认”）；

3.注意对指数数据标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位；

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，取消勾选确认填报

序号	指标	单位	① 2023年	2022年	操作	备注
1	● 毕业生人数	人	☒ 确认填报 873			填报
	● 毕业去向落实人数	人	☒ 确认填报 523			填报
2	● 其中：毕业生升学人数	人	☒ 确认填报 333			填报
	● 升入本科人数	人	☒ 确认填报 2			填报
3	● 毕业生升本去向落实率	%	☒ 确认填报 96.85			填报
4	● 月收入	元	☒ 确认填报 2519			填报
	● 毕业生面向三次产业就业人数	人	☒ 确认填报 523			填报
5	其中：面向第一产业	人	☒ 确认填报 81			填报
	面向第二产业	人	☒ 确认填报 75			填报
	面向第三产业	人	☒ 确认填报 367			填报
6	● 自主创业率	%	☒ 确认填报 1.90			填报
7	● 毕业三年晋升比例	%	☒ 确认填报 2.90			填报

提交填报 暂存填报

教学资源表

2023填报

教学资源表

填报说明

1.教学资源表系反映职业学校基本办学条件的管理评价工具，共采集 13 个指标，包括 39 个字段（表 3）

2.关于数据填报。填写人才培养质量记分卡，需登录调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格时，中等职业学校须结合“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据进行填报，高等职业学校的部分指标数据引用“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（需“指标为引用指标，学校只需确认”）；

3.注意对指数数据标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位；

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，取消勾选确认填报

序号	指标	单位	① 2023年	2022年	操作	备注	是否需要填报
1	● 师生比	:	☒ 确认填报 18.88			填报	
2	● 双师素质专任教师比例	%	☒ 确认填报 10.23			填报	
3	● 高级专业技术职务专任教师比例	%	☒ 确认填报 1.14			填报	
4	● 专业群数量	个	☒ 确认填报 5			填报	
	● 专业数量	个	☒ 确认填报 18			填报	
	● 教学计划内课程总数	门	☒ 确认填报 316			填报	
		学时	☒ 确认填报 150			填报	
5	● 教学计划内课程-课证融通课程数	门	☒ 确认填报 36			填报	
		学时	☒ 确认填报 150			填报	
	● 教学计划内课程-网络教学课程数	门	☒ 确认填报 0			填报	
		学时	☒ 确认填报 0			填报	
	● 专业教学资源库数	个	☒ 确认填报 0			填报	
	其中：国家级数量	个	☒ 确认填报 0			填报	
	接入国家智慧教育平台数量	个	☒ 确认填报 0			填报	
6	省级数量	个	☒ 确认填报 0			填报	
	接入国家智慧教育平台数量	个	☒ 确认填报 0			填报	
	校级数量	个	☒ 确认填报 0			填报	
	接入国家智慧教育平台数量	个	☒ 确认填报 0			填报	

— 38 —

服务贡献表

2023填报

服务贡献表

填报说明

1.服务贡献表系反映职业学校服务地方和行业发展的管理评价工具，共采集7个指标，包括18个字段（表4）

2.关于数据填报。填写人才培养质量统计表、满意度调查表、教学成果表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格时，中等职业学校须结合“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据进行填报，高等职业学校的部分指标数据引用“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（带“*”指标为引用指标，学校只需确认）；

3.注意对数据表标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位；

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，取消勾选确认填报

序号	指标	单位	2023年	2022年	操作	备注	是否填报
1	毕业生就业人数	人	☒ 确认填报 523			填报	
	其中：A类：留在当地就业	人	☒ 确认填报 493			填报	
	B类：到西部和东北地区就业	人	☒ 确认填报 0			填报	
	C类：到中小微企业等基层就业	人	☒ 确认填报 523			填报	
	D类：到大型企业就业	人	☒ 确认填报 0			填报	
2	横向技术服务到账额	万元	☒ 确认填报 0			填报	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	☒ 确认填报 0		上传	填报	
3	纵向科研经费到账额	万元	☒ 确认填报 0			填报	
4	技术产权交易收入	万元	☒ 确认填报 0			填报	
5	知识产权项目数	项	☒ 确认填报 0			填报	
	其中：专利授权数量	项	☒ 确认填报 0			填报	
	发明专利授权数量	项	☒ 确认填报 0			填报	
	专利转让数量	项	☒ 确认填报 0			填报	
	专利成果转化到账额	万元	☒ 确认填报 0			填报	
6	非学历培训项目数	项	☒ 确认填报 2			填报	
	非学历培训学时	学时	☒ 确认填报 55			填报	
	公益项目培训学时	学时	☒ 确认填报 0			填报	
7	非学历培训到账经费	万元	☒ 确认填报 0.78			填报	

提交填报

暂存填报

国际影响表

2023填报

国际影响表

填报说明

1.国际影响表反映职业学校国际交流与合作质量并发挥影响力的管理评价工具。共采集7个指标，包括16个字段（表5）。

2.关于数据填报。填写人才培养质量分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六张表格时，中等职业学校应填写“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据进行填报，高等职业学校的部分指标数据引用“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（带“国际”为引用指标，学校只需确认）；

3.注意对数据表标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位；

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，取深灰色确认填报

序号	指标	单位	2023年	2022年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	☐ 确认填报 -		填报
	接收国外留学生人数	人	☐ 确认填报 -		填报
	接收国外访学教师人数	人	☐ 确认填报 -		填报
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	☐ 确认填报 -		填报
	其中：专业标准	个	☐ 确认填报 -		填报
	课程标准	个	☐ 确认填报 -		填报
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	☐ 确认填报 -		填报
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	☐ 确认填报 -		填报
	在国外开办学校数	所	☐ 确认填报 -		填报
	其中：专业数量	个	☐ 确认填报 -		填报
4	在校生数	人	☐ 确认填报 -		填报
	中外合作办学专业数	个	☐ 确认填报 -		填报
	其中：在校生数	人	☐ 确认填报 -		填报
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	☐ 确认填报 -		填报
6	在境外组织担任职务的专任教师数	人	☐ 确认填报 -		填报
7	国外技能大赛获奖数量	项	☐ 确认填报 -		填报

提交填报

留存填报

落实政策表

2023填报

落实政策表

填报说明

1.落实政策表是通过学校数据反映政府落实国家发展职业教育政策情况的管理评价工具，共采集 10 个指标，包括22 个字段（表 6）。

2.关于数据填报，填写人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学质量调查表、国际交流表、落实政策表等6张表格时，中等职业学校应填写“全国中等职业学校管理信息系统”相关数据进行填报，高等职业学校的部分指标数据引用“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（简“报”）为引用指标，学校只需确认；

3.注意对需数据表标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位；

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，取消勾选确认填报

序号	指标	单位	① 2023年	2022年	操作	备注
1	● 全日制在校生人数	人	☒ 确认填报1661			填报
2	● 年生均财政拨款水平	元	☒ 确认填报0			填报
3	● 年财政专项拨款	万元	☒ 确认填报175.03			填报
4	● 教职员工额定编制数	人	☒ 确认填报96			填报
	● 教职工总数	人	☒ 确认填报96			填报
	● 其中：专任教师总数	人	☒ 确认填报100			填报
	● 思政课教师数	人	☒ 确认填报14			填报
	● 体育课专任教师数	人	☒ 确认填报4			填报
	● 美育课专任教师数	人	☒ 确认填报8			填报
	● 辅导员人数	人	☒ 确认填报6			填报
	● 班主任人数	人	☒ 确认填报37			填报
5	● 参加国家学生体质健康标准测试人数	人	☒ 确认填报356			填报
	● 其中：学生体质测评合格率	%	☒ 确认填报89.61			填报
6	● 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	☒ 确认填报366			填报
7	● 企业提供的校内实践教学设备值	万元	☒ 确认填报140			填报
8	● 与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	☒ 确认填报2			填报
9	● 聘请行业导师人数	人	☒ 确认填报6			填报
	● 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	☒ 确认填报0			填报
	● 行业导师年课时总量	课时	☒ 确认填报300			填报
	● 年支付行业导师课酬	万元	☒ 确认填报1.50			填报
10	● 年实习专项经费	万元	☒ 确认填报3.21			填报
	● 其中：年实习责任保险经费	万元	☒ 确认填报0.21			填报

提交填报

暂存填报

立德树人 光耀中华

求真务实 开拓创新



学校地址：赣州经济技术开发区迎宾大道66号

网址：www.gh-school.com

邮箱：gzghzx8370926@126.com

电话：0797-8325926

乘车路线：火车站、汽车站到南门口转乘坐K6可直达学校。距赣州高铁西站两公里，距赣州黄金机场五公里。



学校公众号